

Analyserapport

Padden

Amsterdams NME Centrum

Analyse door:
Bart de Koning
06-04-2009

Analyse NME producten

Productnaam: Padden (ANLSPADDEN)

Productnaam:

Padden

Productsoort:

les

Doelgroep:

Van groep 7 t/m groep 8

Producent:

Amsterdams NME Centrum

Korte omschrijving:

De les padden is een lesbeschrijving met werkbladen. De thema's zijn: 'dit ben ik', 'hier leef ik' en 'dit kun je voor me doen'. Bij de lessen wordt veel gebruik gemaakt van de computer en filmpjes van beeldbank-schooltelevisie.

Als extra kan de les worden gevolgd door een paddenhulpactie. Onduidelijk is hoe dit georganiseerd kan worden ('s avonds, buiten schooltijd).

Beoordeling

Kwaliteit:

4 ster

Uitvoerbaarheid:

5 ster zeer beperkte investering in tijd en geld nodig

Overname:

5 ster zeer gemakkelijk

Algemene gegevens

Lestijd in uren:

minimaal: 01:00, optimaal: 02:00

Lesperiode:

les

Begeleiding ouders:

niet

Vorbereidingstijd docent:

kort

Toelichting uitvoering:

Door de leerkracht. Mogelijk uitbreiding met een paddenhulpactie.

Informatie relevant voor overname

Tijd nodig om activiteit gebruiksklaar te maken (bv bij lessen): nvt

In welke mate is product gebonden aan locatie producent: niet

Begeleiding vanuit CNME: niet

Onderhoudstijd bij lessen, dierotheekprojecten e.d.: nvt

Controletijd bij leskisten e.d.: nvt

Storingsgevoeligheid: niet

Tijdsinvestering CNME per uitvoering van activiteit: 1 klavers (1 klaver is 0,5 uur)

Indicatie Materiaalkosten in euro: <100

Hoe gemakkelijk is de activiteit over te nemen: makkelijk

Indicatie overnametijd: nvt

Toelichting:

Is een les. Kan dus zo digitaal overgenomen worden. Kosten onbekend.

Analyse NME producten

Productnaam: Padden (ANLSPADDEN)

Kwaliteitsanalyse

Totaalbeoordeling: **goed** **2,2**

- (a) **Basiscriteria:** **zeer goed**
(b) **Belangrijke criteria:** **goed**
(c) **Extra mogelijkheden:** **matig**

Per beoordelingscategorie zijn de criteria onderverdeeld in drie categorieën. De criteria van de (a) categorie wegen het zwaarst in de eindbeoordeling. Problemen met betrekking tot deze criteria kunnen de uitvoering van een activiteit ernstig bemoeilijken. De criteria van de (c) categorie zijn criteria die een activiteit een bijzondere toegevoegde waarde kunnen geven. Deze criteria wegen het minst zwaar. Daartussen liggen de criteria van de (b) categorie.

Uiterlijke vormgeving: **goed** **2,3**

- (a) **2 Kwaliteitsuitstraling**
(b) **3 Herkenbaarheid uitvoerende organisatie**
(c) **2 Motiverend**

Beoordeling uiterlijke vormgeving. Het betreft hier de eerste indruk van activiteit. Dat kan zijn het uiterlijk van een kist, maar ook de locatie waar een activiteit plaatsvindt.

Toelichting: Is een lesbief, dus geen materiaal.

Vormgeving gebruiksmaterialen **zeer goed** **2,7**

- (a) **3 Geen negatieve invloed op gebruik.**
2 Foutloos nederlands
3 AVI niveau leestekst
(b) **2 Bevordert goed gebruik.**
3 Duurzaam, maar goed aanpasbaar.
3 Functionele illustraties
(c) **2 Motiverend.**

Beoordeling vormgeving gebruiksmaterialen.

Toelichting: Verwijzing naar websites is misschien moeilijk. Lange zin om precies in te typen. -- tip: laat de leerkracht favorieten instellen, of de adressen in een document typen.

Implementatie: **goed** **2,3**

- (a) **9 Vraag aanwezig.**
3 Blijvende inzet mogelijk.
(b) **2 Sluit aan bij methoden.**
1 Toegevoegde waarde.
(c) **2 Aansluiting bij ander beleid.**

Beoordeling van de implementatiekansen en mogelijkheden, zowel vanuit het perspectief van de school als vanuit het CNME.

Toelichting:

Analyse NME producten

Productnaam: Padden (ANLSPADDEN)

Evaluatie

voldoende

1,8

- (a) 3 **Aanwijzingen.**
- (b) 1 Uitgewerkt op docentniveau
0 Uitgewerkt voor CNME
- (c) 1 *Eigen leerproces leerlingen.*

Beoordeling van de evaluatiemogelijkheden voor de docent, de leerling en het cnme.

Toelichting: Beginpeiling door middel van vragen. Achteraf kijken of ze beantwoord zijn. Verder poster hoe je padden kunt helpen.
Beginpeiling niet gericht op de leerdoelen, maar op individuele interesse.

Organisatie

zeer goed

2,7

- (a) 3 **Helder en overzichtelijk.**
3 **Voldoende tijd.**
3 **Haalbaar.**
- (b) 3 Efficiënt.
3 Ruimte voor leerlingen.
- (c) 1 *Structuurrelatie met leerdoel.*

Beoordeling van de organisatieaspecten bekeken vanuit het perspectief van de docent.

Toelichting:

Leerinhoud

goed

1,9

- (a) 2 **Concrete begrippen**
3 **Hoeveelheid begrippen**
2 **Voor leerlingen bekende context**
2 **Voldoende leeropbrengst.**
2 **Onderzoekbaar**
- (b) 2 Overeenkomstig doel.
3 Goede inhoudelijke informatie voor docent
9 Goede inhoudelijke informatie voor begeleiders indien van toepassing.
2 Leerlingen ervaren leerinhoud als betekenisvol.
1 Aanwezige kennis van leerlingen wordt optimaal benut.
- (c) 1 *Leerinhoud heeft ook betekenis voor algemene onderwijsdoelen.*
0 *Expliciet exemplarisch (indien relevant).*
1 *Leerinhoud gericht op uitbreiding kennis van ruimte en/of tijd.*

Beoordeling van de leerbaarheid en onderwijsbaarheid van de inhoud van het programma.

Toelichting: Er wordt goed gebruik gemaakt van filmpjes op beeldbank schooltv. Daarmee de werkelijkheid in de klas gehaald.

Analyse NME producten

Productnaam: Padden (ANLSPADDEN)

Werkvormen en leeractiviteiten

goed

1,9

(a) **3 Passende werkvormen**

Beoordeling van de werkvormen.

1 kwaliteit denkactiviteiten

2 Gevarieerd, bv meerdere zintuigen.

(b) **2** Gebruik van relevante ervaringen uit het verleden.

3 Kennis en ervaringen delen met anderen.

(c) **1** *Gericht op de leefwereld van de leerlingen.*

2 *Keuzemogelijkheden voor de docent.*

1 *Keuzemogelijkheden voor de leerlingen.*

2 *Mogelijkheden voor gezamenlijke planning leerproces door leerlingen.*

2 *Reflectie op het leerproces.*

Toelichting: Er worden verschillende opties gegeven hoe de leerkracht zijn/haar leerlingen met het materiaal aan de gang kan laten gaan. Bij taakwerk is er keuze voor de IIn.

Didactiek

voldoende

1,5

(a) **2 Programmastructuur**

Beoordeling van de didactische structuur van de activiteit.

3 Inhoudelijke samenhang

(b) **1** Variatie in werkvormen en leeractiviteiten

0 Differentiatiemogelijkheden voor individuele leerlingen.

(c) **0** *Meerdere didactische benaderingen.*

0 *Er wordt gebruik gemaakt van meerdere perspectieven (indien relevant).*

2 *Oefenen in gebruik opgedane kennis en vaardigheden.*

Toelichting: Hierbij van uitgegaan dat leerkrachten inderdaad als extra les een paddenoverzetactie organiseren.

Doelstellingen

zeer goed

2,7

(a) **2 Realiseert NME doelen.**

3 Realiseert kerndoelen.

3 Duidelijke doelen voor docent.

Beoordeeld wordt of de doelstellingen duidelijk zijn, herkenbaar zijn in de activiteiten en wat de kans is dat gezien de andere beoordelingscriteria ze ook gerealiseerd kunnen worden.

(b) **2** Duidelijke leerdoelen voor leerlingen

3 Helder verband tussen gestelde leerdoelen en leeractiviteiten.

(c) **2** *Gericht op participatie leerlingen in duurzame ontwikkeling*

Toelichting:

Analyse NME producten

Productnaam: Padden (ANLSPADDEN)

Betrokkenheidsontwikkeling

Beoordeling: redelijk

Onderwerp:	1,8	Leerproces:	1,8
Motiverend	2	onderbouw	
Gericht op leefwereld	1	Differentiatie	0
Concreet	2	Gevarieerd	2
Herkenbaar	2	Leeropbrengst	2
		Ondekkend	1
		Symboliseren leerervaring	0
Betekenis voor lerende:	1,7	bovenbouw	
Waardering	0	Probleemgericht	3
Zorg en verantwoordelijkheid	0	Oefenen in gebruik	2
Relatie met ervaringen	2	Meerdere perspectieven	0
Reflectie op leerproces	2	Gezamenlijke planning	2
Spontane ervaringen	1	Keuze voor leerling	1
Duurzaam handelen	0	Delen met anderen	3
Leeropbrengst	2	Exemplarisch	0
Ervaren betekenis	2		
Benutting eigen kennis	1		

NME en Leren voor Duurzaamheid

Beoordeling: zeer goed

NME:	3,0	Leren voor duurzaamheid:	1,5
Waardering	0	Rechtvaardigheid en keuzevaardigheid	0
Realiseert NME doelen	2	Duurzaam handelen	0
Onderlinge afhankelijkheid	2	Onderlinge afhankelijkheid	2
Burgerschap en rentmeesterschap	2	Burgerschap en rentmeesterschap	2
Niet persoonlijk handelingsperspectief	3	Toekomstige generaties	1
Zorg en verantwoordelijkheid	1	Kwaliteit van leven	1
Reflectie op maatschappelijke gevolgen	0	Besef van onzekerheid	0
		Voorzorg	0
		NME / Leren voor duurzaamheid	3,0
		Meerdere perspectieven	0
		Direct persoonlijk handelingsperspectief	2
		Persoonlijk handelingsperspectief toekomst	2
		Toekomstgericht leren denken	0
		Waardenvorming	0

Analyse NME producten

Productnaam: Padden (ANLSPADDEN)

BasisPakket

Ontwikkelingsgebied	Groep	Niveau	Passend
Besef	7-8	C	3

Natuur Nabij

Domein
Dieren (seizoenen)

Kerdoelen

Nr.	Omschrijving
39	De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu
40	De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving
41	De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen

Begrippen

Biotoop
ei
gedaanteverwisseling
padden
voedselketen

Methoden

Methodeverwijzigingen worden automatisch aangemaakt.
Fouten melden op kwaliteitsmeter@ivn.nl ovv productID.

Grote reis 8	12 Seizoenen 4 Biotopen (gr 8)
Grote reis 8	12 Seizoenen 2 Biotopen (gr 8)
Grote reis 8	12 Seizoenen 1 Biotopen (gr 8)
Leefwereld 7	6 Dieren in het bos
Leefwereld 7 nieuw	5 Dieren in het bos
Leefwereld 8 nieuw	24 De waddenkust
Natuur Buiten-gewoon 7	2 2 Dol op bomen
Natuurlijk 3	6 Zeehond aan de top (3)
Natuurlijk 4	20 20 Het park (4)
Natuurlijk nieuw 7	8 .2 Voedselwebben
Natuurlijk nieuw 7	8 .4 Leven en overleven
Natuurlijk nieuw 8	8 .2 Afval en grondstof
Wijzer door de natuur 8	4 .1 Eten en gegeten worden

Organisaties

Amsterdams NME Centrum